

La Universidad impartirá en septiembre su primera carrera completa en inglés

La Facultad de Economía ofrecerá Administración y Dirección de Empresas (ADE) en ese idioma. Los alumnos interesados deberán acreditar que poseen el nivel B1 de la lengua

ZARAGOZA. El dominio de idiomas ya no es un plus, sino un requisito que sirve de criba en cada vez más empleos. Consciente de ello, la Universidad de Zaragoza cuenta con un centro de lenguas modernas, amplía poco a poco su catálogo de asignaturas en otros idiomas y ahora ha dado un paso más. En septiembre estrenará la primera carrera completa solo en inglés: Administración y Dirección de Empresas. La Facultad de Economía y Empresa imparte ya este grado en español y desde el próximo curso incorporará un grupo en inglés: al tradicional lo llamará ADE y al nuevo, ADEi. De momento, ofertará solo el primer año y lo implantará progresivamente a medida que los matriculados pasen de curso, hasta completar los cuatro que tiene la titulación.

La iniciativa surgió del equipo decanal del centro al detectar que la mayoría de las facultades mejor posicionadas en los ránquines tenían estudios en otro idioma. «Además, en un entorno económico y empresarial cada vez más global, queremos favorecer la proyección laboral de nuestros estudiantes», explicó el decano de la facultad, José Alberto Molina. El grado cuenta ya con el visto bueno del Rectorado y del Gobierno de Aragón.

Las asignaturas de ADE y ADEi serán exactamente las mismas y todas las impartirán docentes del centro «con sólido conocimiento del idioma y experiencia internacional». La respuesta entre el claustro ha sido «muy positiva», según el decano, quien anunció que los docentes ya han mostrado interés por impartir 19 de las 20 materias que habrá entre el primer y el segundo curso de ADEi. Los profesores tendrán además apoyo por parte del departamento de Filología inglesa para la elaboración de materiales.



Un grupo de alumnos, en la entrada de la sede de la Facultad de Economía y Empresa, en la Gran Vía. HERALDO

Molina confía en que el grado tenga también buena acogida entre los estudiantes y recuerda el proceso que deben seguir los interesados. El primer paso es que, cuando vayan a hacer la selectividad, seleccionen como primera opción de carrera que quieren cursar ADE (el ADE de siempre) en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza.

Una vez admitidos (se hace por nota de corte), el centro abrirá una lista para que los estudiantes escojan cursar en inglés o español. La matrícula mínima para que se ponga en marcha el grupo bilingüe (tendrá horario de mañana) será de 30 y la máxima de unos 75 estudiantes.

Para ser aceptado en ADEi, el centro exigirá al alumno que acredite poseer un nivel B1 de inglés bien mediante un certificado oficial o bien acudiendo al Centro de Lenguas Modernas de la Universidad donde deberán superar una prueba. El B1 es el equivalente a haber terminado el nivel intermedio de la Escuela Oficial de Idiomas en Aragón. Adicionalmente, la facultad ofrecerá en septiembre un 'curso cero' de inglés académico para facilitar la incorporación a los nuevos alumnos.

¿Qué ocurrirá si la demanda supera a la oferta? Habrá una selección en función de la nota del expediente académico de los candidatos. Los que se queden fuera,

pasarán a formar parte de una lista de espera y se les ofrecerá plaza si hay bajas. Hay que tener en cuenta que, una vez iniciado el curso, los admitidos en ADEi tendrán un plazo de 15 días para pedir un cambio a los estudios en español, por lo que podría haber vacantes. Todos aquellos que terminen el grado de Administración y Dirección de Empresas en inglés lo verán reflejado en su expediente académico (en el denominado suplemento europeo al título que expide la Universidad).

Ampliación de salidas laborales
El decano explicó que ADE en inglés da respuesta a las nuevas exigencias formativas y ampliará las expectativas laborales de los que

lo cursen. «Les facilitará el desarrollo de una vida profesional en organizaciones orientadas a mercados mundiales», comentó José Alberto Molina.

Servirá también para diversificar la oferta de estudios de la facultad; contribuir al crecimiento y la formación en el territorio, y ampliar y mejorar los acuerdos bilaterales con universidades e instituciones extranjeras que permitan potenciar la movilidad, detalló el decano.

Asimismo, añadió que se están dando charlas en institutos para hablar de la oferta formativa de la facultad para el próximo curso y que la iniciativa de ADEi está teniendo buena acogida.

P. CIRIA

CRECE LA OFERTA

TRES NUEVOS ESTUDIOS PROPIOS

La Facultad de Economía y Empresa ampliará también su oferta con tres nuevos estudios propios. El primero es el máster en Gestión del Diseño, propuesto por la profesora Eva Martínez Salinas y que ofrece una formación en diseño de productos y servicios, en su gestión y en su integración estratégica en la empresa. El centro contará también con el título de experto universitario en Gestión de la Responsabilidad Social, propuesto por Nieves García Casarejos y José Mariano Moneva Abadía. Nace con el reto de formar profesionales capaces de integrar la responsabilidad social en la empresa. Por último, se podrá obtener el reconocimiento de experto universitario en Asesoramiento a Emprendedores, propuesto por Pedro Lechón Fleta, y que pretende formar junto con la Fundación Emprender Aragón y la Cátedra Emprender de la UZ. P. C.

Más de 2.000 alumnos asistirán a clases de refuerzo gratuitas

Educación selecciona 125 colegios e institutos y les da partidas de entre 200 y 1.750 euros para que den lecciones extra fuera del horario lectivo

ZARAGOZA. Más de 2.000 alumnos de 125 colegios e institutos aragoneses podrán beneficiarse de clases de refuerzo gratuitas y fuera del horario lectivo para mejorar en aquellas asignaturas que han suspendido o en las que presentan dificultades de aprendizaje. Este apoyo extra –similar en número al del año pasado– será posible gracias a la convocatoria del programa de refuerzo y orientación académica (PROA) que el

Departamento de Educación acaba de resolver y que tiene vigencia para este año 2013. Se desarrollará gracias a una partida del Ministerio del ramo y tiene como objetivo paliar el fracaso escolar y el abandono prematuro, que son los caballos de batalla de todas las administraciones educativas del país.

Los centros seleccionados –57 colegios de infantil y primaria y 68 institutos– recibirán partidas que oscilan entre los 200 y los 1.750 euros, según el número de grupos a los que vayan a dar clase. El tamaño de esos grupos dependerá de las características del centro, pero suelen formarse con cinco o diez niños.

Las lecciones las imparte un profesor o un monitor en clases

reducidas. Estos profesionales ayudan a los alumnos a adquirir hábitos de organización y constancia y a mejorar su integración social. Esto último se trabaja de forma especial con el colectivo de inmigrantes.

El número de clases varía según el colegio o instituto, pero, generalmente, se dan una o dos horas durante dos o tres días a la semana. La metodología también se adapta a la edad de los alumnos. En primaria, por ejemplo, el programa incide en los niños de 5º y 6º por ser los años en los que se detecta que los jóvenes tienen más dificultades y los previos al instituto. A ellos se les ofrecen actividades que les ayuden a mejorar en la maduración personal, la adquisición de hábitos de trabajo

y, por supuesto, a recuperar el retraso en las áreas básicas. También cuentan con herramientas que les faciliten el paso de primaria al instituto.

Sesiones con las familias

En secundaria, el plan se aplica en segundo y tercero de ESO, los cursos decisivos para que el alumno decida continuar sus estudios o dejarlos. Se ofrecen clases de refuerzo como en primaria, pero, además, cuentan con sesiones que superan lo académico e inciden en el entorno del estudiante y en su familia.

Es decir, en aquellos casos en los que los recursos ordinarios son insuficientes para que el joven aprenda y, a su vez, este no puede recibir en casa un apoyo

suficiente de su familia: bien porque no pueden costearle clases particulares o ayudarlo con los deberes, porque no dan importancia a la formación, porque no dispone de un lugar adecuado donde estudiar... En estas situaciones se intenta que tanto profesores y padres como alumnos participen juntos en el proceso de mejora.

P. C.

UNIDAD DEL DOLOR... en primera persona

POLICLÍNICA SAGASTA
Centro de Especialidades Médico Quirúrgicas
C/Lagasca, 3 tlf. 976 218 131
www.policlinicasagasta.com